



## Liceo Artistico Statale Di Napoli

NASL010002 – Ambito 14

e-mail [nasl010002@istruzione.it](mailto:nasl010002@istruzione.it)

Sito web: [www.liceoartisticonapoli.edu.it](http://www.liceoartisticonapoli.edu.it)



Largo Santi Apostoli, n°8/A - 80138 Napoli  
Tel. 081/457960 - Fax 081/298756

Agli Atti

All'Albo

Al Sito Web

LICEO ARTISTICO STATALE-NAPOLI  
Prot. 0000906 del 21/02/2022  
IV-2 (Uscita)

**OGGETTO: DECRETO DI AFFIDAMENTO AL DSGA DI INCARICO DI DIREZIONE AMMINISTRATIVA. PROGETTO PON "PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 – ASSE II – INFRASTRUTTURE PER L'ISTRUZIONE – FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR) – REACT EU – CODICE AUTORIZZAZIONE 13.1.2A-FESRPON-CA-2021-259.**

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia".

Obiettivo specifico 13.1: "Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia".

Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione".

Avviso pubblico prot.n. 28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione".

CUP G69J21010010006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" emanato dal MIUR nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – React EU – Asse V

– Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: “Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”;

- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/0042550 del 02/11/2021 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 13.1.2A-FESR PON-CA-2021-259;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n.2 dell’11 marzo 2008 riguardante “il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (Legge 24 dicembre 2007, n.244)”;
- VISTA** la circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n.2 del 2 febbraio 2009 concernente “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale (MIUR – MEF) n.129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.”;
- VISTO** il DPR n.275 dell’8 marzo 1999, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.”;
- VISTO** il Regolamento UE n. 1303 del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo;
- VISTO** il Regolamento UE n. 1301 del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale;
- VISTO** il Regolamento UE n. 1304 del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo sociale europeo;
- VISTO** il Programma Annuale dell’Esercizio Finanziario 2021;

## **DECRETA**

### **Articolo 1**

L’affidamento al DSGA GIUSTINA DONATO dell’incarico di direzione amministrativa e contabile del progetto PON FESR codice autorizzazione 13.1.2A-FESR PON-CA-2021-259, di cui all’avviso pubblico prot. AOODGEFID/28966 del 06/09/2021 avente ad oggetto: «Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – React EU – Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo

specifico 13.1: "Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"».

#### **Articolo 2**

La durata dell'incarico è pari a n° 23 ore, da prestare al di fuori dell'ordinario orario di servizio, a decorrere dalla nomina e fino alla conclusione del progetto, comunque entro e non oltre il 30 dicembre 2022.

Le ore di attività dovranno essere registrate e documentate mediante uno specifico registro firme che dovrà essere depositato agli atti dell'Istituzione Scolastica al termine delle attività progettuali.

#### **Articolo 3**

Il compenso orario è stabilito in € 24,55 lordo stato, con liquidazione finale ad avvenuto accreditamento dei fondi da parte dell'amministrazione competente e dopo consegna del registro firme di cui al precedente articolo 2.

#### **Articolo 4**

La pubblicazione del presente atto nella sezione "Amministrazione Trasparente – Personale" e nella specifica sezione dedicata ai progetti PON del sito web istituzionale (indirizzo <https://www.liceoartisticodinapoli.edu.it/>), a norma dell'art. 37 comma 2 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof. Arch. Valter De Bartolomeis

A handwritten signature in black ink, corresponding to the name of the school director mentioned in the text.